

学生评教说明

一、学生评教要求

1、学生应完整地参与本学期每门课程的评价，即学生要对本学期学习的所有课程进行评价。

2、客观评价为六道满意度选项题和四道“是”、“否”选项题。学生应根据实际情况认真进行选项选择，对教师的评价要存在差异性，即不得给所有教师同一分值。

3、主观评价部分为“该课程需要改进的地方是什么？”。学生填写对课程的改进建议（不得少于8个字）。

4、学生通过教务系统网络平台进行网络评教。

二、学生评教信度星级评定

根据学生评教结果，计算评教信度值，赋予相应的信度值，信度值与星级对照关系如表1所示。

表1 学生评教信度星级评定对照表

参与度	差异性	信度值	星级评定
完整的参与每门课程评价	整体主观评价内容存在差异性且对每位老师的客观评价分值存在差异性	信度值 ≤ 0.01	★★★★★
		信度值 > 0.01	★★★★
	整体主观评价内容都相同且对每位老师的客观评价分值都相同的	信度值 ≤ 0.01	
		信度值 > 0.01	★★★
参与部分课程的评价	整体主观评价内容存在差异性且对每位老师的客观评价分值存在差异性	信度值 ≤ 0.01	
	整体主观评价内容都相同且对每位老师的客观评价分值都相同的	信度值 > 0.01	★★
没有参加课程评价			★

注：学生评教信度值计算方法。

1、课程的信度 α 计算公式为：

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2}\right)$$

k 为课程问卷题目总分， S_i^2 是某一项题目得分的方差， S_x^2 是整个问卷分数的方差。

2、学生评教信度值计算方法：

(1)根据信度计算公式计算出课程的信度值 α_A ；

(2)剔除学生R对课程的打分后，再用信度公式计算出课程的信度值 α_B ；

(3)学生R评教信度值= $|\alpha_A - \alpha_B|$ 。